

# Common Sense opina sobre Wikipedia



## ¿Cuál es el problema?

Wikipedia.org es el sitio al que primero recurren millones de personas cuando necesitan buscar información. Es una enciclopedia en línea en constante crecimiento, sorprendente por su vasto contenido y alcance. Herramientas como Wikipedia hacen que Internet sea un recurso tan valioso. También enseñan una importante lección que ya puede empezar a transmitir a sus hijos y es que no deben creer en todo lo que leen. Aprender a diferenciar información verdadera de información falsa es fundamental para desarrollar un pensamiento crítico saludable.

Wikipedia.org es una enciclopedia virtual colaborativa en constante evolución. Un “wiki” es un sitio de Internet en el que los usuarios se juntan para crear contenido para una página web. No hay especialistas en Wikipedia. En realidad, cualquiera puede crear o editar un artículo. Wikipedia es el primer lugar al que recurren los estudiantes cuando tienen que hacer un proyecto de investigación, pues allí pueden encontrar información de todo tipo, con numerosos enlaces a artículos relacionados. Hay millones de entradas sobre casi todos los temas y las personalidades que uno pueda imaginar.

Si bien el sitio tiene pautas estrictas y un sistema para detectar y eliminar contenido falso o irresponsable, los editores simplemente no llegan a tiempo a revisar las innumerables entradas que se actualizan constantemente. Los artículos maliciosos se eliminan con la mayor rapidez posible. Wikipedia contiene entradas muy completas, producto de una minuciosa investigación, pero incluye un descargo de responsabilidad donde aclara que la información puede ser incorrecta y que el sitio debe usarse como una de tantas herramientas de referencia.

## ¿Por qué es un tema importante?

Dado que el contenido de Wikipedia es creado por la comunidad, sus hijos deben verificar el resultado de sus investigaciones pues, de lo contrario, pueden estar usando información incorrecta o parcial. Los niños más pequeños particularmente tienden a creer en todo lo que leen si el sitio parece ser una fuente acreditada, como sin duda es el caso de Wikipedia. Por otra parte, no hay filtros en Wikipedia, por lo tanto, los niños pueden subir prácticamente cualquier cosa y obtener prácticamente cualquier cosa como resultado. La ventaja es que un *wiki* es una excelente manera de contribuir y colaborar para los niños. Pueden compartir sus conocimientos y ser partícipes de una “colaboración abierta o *crowd-sourcing*”, un término sofisticado que simplemente significa sabiduría colectiva. Wikipedia puede ayudar a sus hijos a aprender a diferenciar una entrada confiable de una entrada incorrecta e irresponsable.

## Common Sense dice

### Consejos para padres de niños más pequeños

**No deje que los niños pequeños realicen búsquedas solos.** Un sitio sin filtros puede tener gran cantidad de contenido inapropiado. Recuerde que el sitio no está diseñado para niños. Si bien hay un montón de entradas aptas para niños, también hay mucho contenido e imágenes para adultos.

## **Consejos para padres de niños y adolescentes de escuela media y secundaria**

**Ayude a sus hijos a evaluar contenidos de manera crítica.** Pregunte a sus hijos cómo hacen para saber si un dato es verdadero o falso. Asegúrese de que utilicen otras fuentes para verificar la información. En general, los artículos de Wikipedia contienen citas y enlaces a sitios donde sus hijos podrán obtener más información sobre el artículo que están leyendo.

**Conozca las reglas.** Pregunte a sus hijos o a sus maestros cuáles son las políticas de la escuela acerca del uso del sitio para preparar informes.

**Enseñe a sus hijos a identificar contenido inapropiado.** Explique a sus hijos que está bien escribir a Wikipedia para denunciar contenido irresponsable. Es una manera de mantener a la comunidad segura y confiable.

**Busque otros recursos.** Algunos sitios de referencia no requieren de mucha supervisión de los adultos. Social Studies for Kids, Homework Spot y Britannica son sitios recomendables para que sus hijos visiten.

# Common Sense opina sobre la investigación y la evaluación



## ¿Cuál es el problema?

Empieza más o menos en cuarto grado. Su hijo llega a casa de la escuela y tiene que escribir un informe. ¡Va derecho a Internet! Pero como probablemente usted sabe, no pueden confiar en todo lo que encuentran en la web. Estos consejos le ayudarán a mirar más allá de la apariencia llamativa del sitio para determinar si ofrece contenido confiable y de alta calidad.

Internet rebosa de información. Parte de esa información es correcta, otra parte es cuestionable y otra parte es simple y llanamente incorrecta. Pero Internet es en general el primer lugar donde los jóvenes buscan cuando empiezan a investigar un informe o simplemente están a la pesca de información sobre su tema favorito. Aunque puede empezar en la escuela primaria, continuarán usando la web hasta la universidad y después.

## ¿Por qué es un tema importante?

Cualquiera puede publicar en Internet, por eso no todos los sitios son igualmente confiables. Los adolescentes tienen la habilidad de ser más escépticos, pero los niños menores tienden a creer lo que leen y lo aceptan como verdad.

Cuando los niños usan fuentes de mala calidad que encuentran en línea, se arriesgan a usar información incorrecta, y conocen sólo parte de la historia; aún peor, se niegan a sí mismos la oportunidad de aprender verdaderamente todo lo posible acerca de los temas que les interesan.

Cuando los niños usan un sitio web para sus investigaciones, deben asegurarse de que merece su confianza. Afortunadamente, existen formas de evaluar la confiabilidad de un sitio. Es necesario mirar más allá del diseño atractivo de un sitio web y reconocer la esencia y el contenido del material.

## Common Sense dice

### Consejos para padres de niños y adolescentes

**Evalúe la credibilidad de un sitio web.** Puede ayudar a su hijo a analizar un sitio web en busca de pistas para determinar su precisión, con un poco de trabajo de espía. Las siguientes preguntas ayudan a determinar la calidad de un sitio.

- *¿Quién escribió esto?* Asegúrese de que el autor o la organización sean creíbles mirando el título, la experiencia y la trayectoria.
- *¿Punto qué?* Si la dirección web termina en .edu, entonces el material proviene de una institución académica; si termina en .gov, es del viejo y bueno Tío Sam (personificación nacional de Estados Unidos y su gobierno) y ambos son buenas señales.
- *¿Cuál es la fuente de la información?* ¿Proviene el sitio de un periódico o de una organización reconocida?
- *¿Cuándo se actualizó?* ¿El sitio ha sido actualizado recientemente? Si no es así, pase a otro.
- *¿A qué está vinculado?* ¿El sitio estaba vinculado a otra página web de su confianza? Eso no siempre es un tiro acertado en el juego de la credibilidad, pero probablemente sea una buena señal.

**Compare varias fuentes.** Los niños y adolescentes deben recurrir a varios sitios para lograr más exactitud. Esto los ayudará a determinar si una información es realidad o ficción.

**Esté atento a los avisos publicitarios.** Ayude a sus hijos a advertir cuando los anunciantes intentan dirigirse a ellos y enséñeles a cuestionar lo que transmiten los avisos.

## Consejos para padres de pre-adolescentes y adolescentes

**Cumpla las pautas de las asignaciones escolares.** En general, los maestros indican explícitamente sus preferencias acerca de dónde los estudiantes deben hacer sus búsquedas, cuántas fuentes deben reunir y en qué formato deben escribirse las citas.

**Use Wikipedia como trampolín.** Si los niños y adolescentes necesitan un empujón para encontrar información sobre un tema, Wikipedia es fácil de acceder. Pero recuérdelos que no deben usarla como único recurso, sólo como punto de partida.



# Common Sense opina sobre el respeto al trabajo creativo

## ¿Cuál es el problema?

Nuestros hijos están acostumbrados a tener todo tipo de trabajo creativo al alcance de sus manos. Las composiciones, las obras de arte, los videos y las imágenes de otra gente pueden ser inspiradoras, pero a menudo olvidamos la ley de derechos de autor, que protege el trabajo creativo de las personas. Aunque los niños y adolescentes sientan que tienen derecho a usar cualquier cosa que encuentren en línea, Internet no es un mercado libre. Los niños y adolescentes tienen la responsabilidad de cumplir la ley de derechos de autor y respetar el trabajo creativo en línea. Hay excepciones como el uso razonable, que permite a los niños y adolescentes usar una cantidad reducida de material protegido por derechos de autor sin permiso en ciertas situaciones, por ejemplo, para tareas escolares.

## ¿Por qué es un tema importante?

Es posible que los niños más pequeños no se den cuenta de que copiar y pegar el material que encuentran en línea constituye plagio. Tal vez no entiendan que la descarga ilegal y el uso compartido de música y videos es piratería, lo cual se asemeja a un robo. Debemos enseñar a los niños y adolescentes cuál es la forma adecuada de usar el trabajo que encuentran en línea y a citarlo correctamente.

Es importante explicarles el gran esfuerzo que implica crear algo como un libro, una película, una canción, un videojuego o un sitio web. También deben pensar cómo desearían proteger su propio trabajo creativo.

## Common Sense dice

Ayude a su hijo a adquirir el hábito de usar el siguiente proceso para ser un usuario y creador responsable y respetuoso.

### 1. PREGUNTAR. ¿Quién es el autor? Según el autor, ¿cómo puedo usar su trabajo? ¿Debo obtener el permiso del creador primero?

Si identificamos al autor o artista de un trabajo, ayudaremos a los niños y adolescentes a recordar que detrás de cada trabajo hay una persona que lo hizo. Ayude a su hijo a interiorizarse más acerca de cómo dice el autor que se puede compartir su trabajo.

### 2. RECONOCER. ¿Di el reconocimiento correcto por el trabajo que usé?

Enseñe a los niños y adolescentes que reconocer a los demás por su trabajo es una forma de demostrar respeto. Deben saber reconocer el trabajo de los demás que utilizan del mismo modo que les gustaría ser reconocidos por las cosas que ellos crean, por ejemplo, obras de arte, manuscritos o fotografías. Averigüe si el maestro de su hijo tiene alguna política respecto a cómo reconocer o citar el trabajo de otros y foméntelo a seguirla.

### 3. AGREGAR VALOR. ¿Rediseñé el material para obtener un nuevo significado y agregar algo original?

Ayude a los niños y adolescentes a compartir sus opiniones independientes, fomentándolos a que no se limiten a copiar y pegar información de otros, sino que la utilicen de una forma que los ayude a decir lo que quieren decir, con sus propias palabras.